



Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

**Открытый урок по предмету
«Мир природы и человека»**

Класс: 3

Учитель: Жмурова О.Ш.

Тема: «Наши пернатые друзья»

Форма проведения: викторина

Цель: повторение и закрепление знаний о птицах

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и закрепить знания детей о птицах

Коррекционные:

- корригировать внимание, память, мышление через игры, задания; расширять кругозор детей, вызвать интерес к миру природы; развивать интерес наблюдательность

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

Методы и приемы: загадки, физминутка, прослушивание аудиозаписи, беседа,

Оборудование: картинки птиц (голубь, чайка, сова, журавль, попугай, скворец, ласточка, ворона, аист, цапля), аудиозапись голосов птиц, листья деревьев (зеленые, желтые), 2 ствола деревьев, ноутбук, жетоны в виде птиц, грамоты для награждения.

Ход викторины

1. Организация учащихся.

Положительный настрой на проведение викторины.

2. Определение темы и постановка задач.

- Сегодня мы поговорим о наших друзьях. О каких? Послушайте запись и поймете. (Звучит фонограмма птичьего пения).

Птиц на свете очень много – около 9000 видов. Есть птицы очень большие, есть крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и весящие несколько граммов (колибри, пеночка). Есть птицы, которые могут летать выше облаков (гриф, лебедь), а есть и такие, которые не могут летать, например, пингвины.

Одни птицы живут в лесу, другие – в степи. Но есть и такие птицы, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах, а другие лишь на берегу моря.

Одни питаются рыбой, другие насекомыми. Есть хищные птицы, которые питаются животными. А есть и те, которые едят только растительную пищу: В основном ягоды и семена (дятел, щегол).

Одни селятся в дуплах, другие выют гнезда на земле или на ветвях деревьев и кустов.

Сегодня мы проведем викторину на тему: «Наши пернатые друзья». Разделимся на две команды. Каждая команда должна придумать себе птичье название (воробьи, синицы). За каждый правильный ответ команда получает один жетон в виде птички. Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда соперников.

- Прежде чем начать викторину мы немножко с вами разомнемся.

Первый конкурс «Разминка»

- Команда, первой давшая правильный ответ, зарабатывает жетон птичку. Её он прикрепляет на дерево. У каждой команды своё дерево.

Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится —
Собирает крошки,
А потом на ветку прыг
И чирикнет: «Чик-чирик!» (Воробей.)

Эта птица любит море.
Жить привыкла на просторе.
В море синее нырнет -
Рыбку в клюве принесет.
Что за птица? Угадай - ка!
Знают все, что это. (Чайка.)

Всю ночь летает —
Мышей добывает.
А станет светло —
Спать летит в дупло. (Сова.)

Маленький певец лесной
Лучше всех поет весной! (Соловей.)

В клетке целый день сидит,
И под нос себе твердит,
Но услышав двери скрип,
Он кричит "Филипп-Филипп",
Кеше пить быстрее дай,
Кто же это - (Попугай.)

Перья черные и с блеском,

Может быть довольно дерзким,
Всё – вредителям конец!
Имя птице той — ... (Скворец.)

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. (Гусь)

Она под крышами живет,
Гнездо своё из глины вьет,
Целый день суетится,
На землю не садится,
Высоко в облаках летает,
Мошек на лету поедает,
В черном фраке лапочка,
А зовется (Ласточка.)

Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,
А зовут ее... (ворона).

Хохолочек на головке,
На болоте, как в столовке:
Помышляя о еде,
Ходит-бродит по воде,
Где на мели мальки кишат.
Ловит рыбок, лягушат.
Захват, бросок лягушки, ап-ля.
Жонглёр, по-видимому ... (Цапля).

Этой белокрылой птице
В зоопарке не сидится.
Чтобы люди улыбались,
К ним летит со свёртком. (Аист.)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)

Второй конкурс «Не зевай - на вопросы отвечай!»

- Каждая команда должна быстро ответить на десять вопросов, если не знаете ответ, говорите -дальше. Вторая команда молчит, не подсказывает. За этот конкурс вы получите столько птичек, сколько дадите правильных ответов.

Вопросы для первой команды:

1. Самая маленькая птица (Королек)
2. Какая птица выводит птенцов зимой (Клест)
3. Где гнездятся скворцы кроме скворечников (в Дупле)
4. Где водятся пингвины (в Антарктиде)
5. Какие птицы самые быстрые (Стрижи)
6. Какая птица барабанит (Дятел)

Вопросы для второй команды:

1. Дышит ли птенец в яйце (Да)
2. У каких птиц поют самки и самцы (Снегири)
3. Вьют ли гнезда наши перелетные птицы на юге (Нет)
4. Птица, поющая только высоко в небе (жаворонок)
5. Вороватая птица (Ворона)
6. Птица, символ мира (Голубь)

Физминутка – игра «Птицы»

-Я буду называть не только птиц, и если вы услышите что-то другое, то можете хлопать и топтать.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Мухи и стрижи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки,
Даже совы – сплюшки,
Лебеди и утки –
И спасибо шутке!

Третий конкурс «Живые синонимы»

- Необходимо подобрать названия птиц, чтобы получились выражения, употребляемые в сравнении с людьми. Например, «мокрый» (беспомощный, как курица (мокрая курица).

Задание первой команде:

1. Мудрый, как ... (сова)
2. Задиристый, как ... (петух)
3. Вороватый, как ... (сорока)

4. Важный, надутый, как ... (индюк)
5. Длинноногий, как ... (цапля)
6. Глазастый, как ... (филин)
7. Взгляд хищный, как у ... (ястреба)
8. Взгляд зоркий, как у ... (сокола)
9. Нос с горбинкой, как у ... (орла)
10. Шея нежная, длинная, как у ... (лебедя)

Задание второй команде:

1. Верность... (лебединая).
2. Любовь и нежность... (голубиная).
3. Большеглазый, как... (филин).
4. Желторотый, как... (птенец, цыпленок).
5. Болтать или трещать, как... (сорока).
6. Щебетать, весело переговариваться, как... (воробей, птичка)
7. Ворковать, как... (голубь).
8. Накаркать... (накликать беду, как... (ворона).
9. Долбить, говорить одно и то же, как... (дятел).
10. Величавая походка, как у ... (павлина)

Четвертый конкурс «Пословицы о птицах».

- Надо соединить две части пословиц о птицах. За правильный ответ команды получают листья.

1. Цыплят (по осени считают).
2. Слово не воробей, (вылетит, не поймаешь).
3. Лучше синица в руках, (чем журавль в небе).
4. Гусь свинье (не товарищ).
5. Ворон ворону, (глаз не выклюнет).
6. Всяк кулик, (свое болото хвалит).

3.Подведение итогов

- Нашу викторину мне бы хотелось закончить стихотворением «Просьба» Н. А. Заболоцкого.

Раненая птица в руки не давалась,
 Раненая птица птицей оставалась.
 Этот сон давнишний до сих пор мне снится:
 На траве кровавой вздрагивала птица.
 Птицы, рыбы, звери в душу людям смотрят.
 Вы их жалеете, люди! Не убивайте зря!
 Ведь небо без птиц - не небо,
 А море без рыб - не море,
 А земля без зверей - не земля.
 Люди-исполины, люди-великаны,
 Есть у вас винтовки, сети и капканы.
 Есть у вас бесстрашие, сила есть навечно.
 И должно быть сердце. Сердце человечесь!
 Люди-человеки, страны и народы,
 Мы теперь навеки должники природы!

Надо с этим долгом как-то расплатиться,
Пусть расправит крылья раненая птица!

Чтобы нашим птицам хорошо жилось в наших лесах и полях, мы должны позаботиться о том, чтобы их дома были чистыми и уютными.

Птицы любят жить в красивом зеленом лесу. Давайте подарим сегодня птицам такой лес.

Если у вас было хорошее настроение и вы рады прилету птиц, подарите дереву - зеленые листочки. Если вы грустили – желтые листочки.

Я думаю, что все птицы с радостью прилетят к нам, зная, что их здесь ждут.
Подсчет жетонов. Награждение команд (грамоты).